

Принята на заседании  
Педагогического совета

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №33»

Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«В мире немецкого языка»**

*Направленность:* художественная

*Возраст учащихся:* 15 лет

*Срок реализации:* 1 год (72 часа)

**Нижекамск, 20\_\_\_\_**

### 1. Информационная карта образовательной программы

1.	Учреждение	МБОУ «СОШ № 33»
2.	Полное название программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире немецкого языка»
3.	Направленность программы	художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Мутаева О.С., учитель немецкого языка
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	15 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы  - принцип проектирования программы  - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа  общеразвивающая  Разно-уровневая  модульная
5.4.	Цель программы	Развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по немецкому языку; формирование у детей интереса к культуре и традициям Германии
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	знакомство ребят с немецкой лексикой, немецкими речевыми конструкциями и фразами, дополнительной лингвострановедческой информацией о немецкоговорящих странах
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Обзорные беседы, дискуссии, просмотр видео, учебные игры
7.	Формы мониторинга результативности	Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов и пр.
8.	Результативность реализации программы	Выставки творческих работ и выступления перед одноклассниками с презентациями и пр.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	02.09.2024г.

10.	Рецензенты	
-----	------------	--

## Оглавление

1. Пояснительная записка;
2. Учебный (тематический) план;
3. Содержание программы;
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации/контроля
7. Оценочные материалы
8. Список литературы
9. Календарный учебный график.

## 1. Пояснительная записка.

**Направленность (профиль) программы** : художественная

**Нормативно- правовое обеспечение программы**

Основными нормативными документами, использованными в разработке Программы Учреждения, стали:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
10. Устав МБОУ «СОШ №33» НМР РТ.

В последнее время немецкий язык незаслуженно вытесняется английским языком, несмотря на то, что культурные, политические и экономические контакты с Германией становятся все теснее. У ребят слабо выражена мотивация учебной деятельности. Часто дети жалуются на то, что немецкий язык им плохо дается, они не запоминают материал урока. Из этого сделала вывод: внимательно проанализировать данную ситуацию и определить формы и приемы организации внеклассных занятий, способствующих развитию памяти, внимания, мышления. Там, где внеклассная работа выступает как естественное продолжение системы уроков, которым свойственна атмосфера сотрудничества и сотворчества, создаётся подлинная педагогическая среда непринуждённого общения, которую можно условно обозначить как педагогическую иноязычную среду. В такой среде учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации.

**Актуальность** создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в

дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Новизна** программы заключается в интеграции отработки языковой и речевой стороны сказочного материала и одновременной работой над его сценическим воплощением.

**Практическая значимость** программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на немецком языке, активная работа с аудио- и видеоматериалами.

Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер. в развитии у учащихся социокультурной, коммуникативной компетенции и творческих способностей средствами театра.

**Цель:** Развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по немецкому языку; формирование у детей интереса к культуре и традициям Германии

**Задачи:**

### ***I. Познавательный аспект***

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению школьников к языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### ***II. Развивающий аспект***

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

### ***III. Воспитательный аспект***

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком, так что «мотивация – это ключ к успешному обучению».

**Адресат программы** - учащиеся 15-16 лет. К обучению по программе могут допускаться дети более младшего возраста, с согласия родителей.

**Объем программы** – 36 недель (72 часа).

**Формы организации образовательного процесса:** Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов и пр.

**Срок освоения программы** программа рассчитана на один год обучения.

**Режим занятий** - 2 раза в неделю .

**Формы подведения итогов реализации программы** Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов и пр.

## 2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Теоретических занятий	Практических занятий	Всего
1	Тема 1. <b>Выбор профессии</b>	3	3	6
2	Тема 2. <b>Образовательная система Германии..</b>	8	8	16
3	Тема 3. <b>Еда</b>	6	6	12
4	Тема 4. <b>Внешность человека.</b>	7	7	14
5	Тема 5 <b>Объявления и вывески</b>	6	6	12
6	Тема 6 <b>Страна изучаемого языка- Германия.</b>	5	7	12
	итога			72

## 3. Содержание программы

- 1. Вводное занятие. «Выбор профессии».** Проблема выбора профессии. Требования работодателей к кандидатам на вакантные места. Мои планы на будущее. Привлекательные и непривлекательные занятия. **Практическая работа:** конкурс презентаций и газет «**Выбор профессии**»
- 2. Образовательная система Германии.** Школьное образование в Германии. Система школьных экзаменов в Германии. **Практическая работа.** конкурс презентаций и газет «**Образовательная система Германии**».
- 3. Еда.** Что я люблю. Здоровое питание. В кафе.  
**Практическая работа:** инсценировка «В кафе»
- 4. Внешность человека. Привычки, черты характера.**  
**Практическая работа.** Презентация, просмотр видеороликов. Проведение игры «Угадай незнакомца/незнакомку».
- 5. Объявления и вывески.** Газетные статьи. Любимый журнал. Любимый журнал. Карта маршрута и путешествие. **Практическая работа:** конкурс- игра с целью выйти из незнакомого города по карте маршрута
- 6. Страна изучаемого языка- Германия.** Как в Германии встречают Новый Год и Рождество? Пасха. Национальный костюм. Национальное блюдо. Госсимволика. Знаменитые немцы. Разучивание коротких пьесок, пословиц, песен. **Практическая работа:** викторина «Знаешь ли ты Германию?»

### 4. Планируемые результаты освоения программы.

**Личностные результаты:**

- общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- осознания языка, иностранного также, как средств общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием иностранного языка.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьников;
- развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи.

#### **Предметные результаты:**

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических и лексических), умение находить и сравнивать языковые единицы: звук, буква, слово;
- развитие мотивации к изучению предмета в повседневном языковом пространстве;
- развитие коммуникативных умений обучающихся в различных видах деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо;
- приобщение обучающихся к культуре, традициям страны изучаемого языка;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- развитие личностных качеств: внимания, мышления, памяти и воображения;
- развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Занятия проводятся в учебном кабинете или актовом зале.

**6. Формы аттестации/контроля:** Проверка знаний по каждой теме проводится в виде игровых тестов, решения кроссвордов, выступления перед одноклассниками с декламацией стихов и пр.

#### **7. Оценочные материалы**

(Оценочные материалы – это пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)

#### **8.Список литературы**

1. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичёва « Первые шаги». Учебник немецкого языка для 3 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях; Москва « Просвещение», 2015
2. В.Н. Блохина, Е.В.Журавлёва « Игры и инсценировки», Москва
3. « Просвещение» , 1976
4. « Учим немецкий язык» Занимательные упражнения для начинающих, Москва 1992
5. Л.Е. Ищенко, Л.З. Якушина « Немецкий язык вне урока» , Москва
6. « Просвещение», 1996
7. Журналы на немецком языке « Der Weg», « Schrumdirum», « Letternet»
8. А.В.Овчинникова. Учим немецкий – знакомимся с Германией. Самоучитель немецкого языка. М.: «Лист Нью», 2001
9. Интернет-поддержка  
<http://www.goethe.de/>  
<http://grammade.ru/index.php>  
<http://www.deutschalsfremdsprache.de/>  
<http://www.vorlesen.de/>  
<http://www.schuelerwettbewerb-begegnung-osteuropa.nrw.de/>  
<http://bel-offen.narod.ru/>



